**ОТЧЕТ**

**социального педагога МБОУ «ИСОШ им. Н. А. Брызгалова»**

**Слепцовой Миры Ивановны**

**за 2017-2018 учебный год.**

**Цели:**

1. Ранняя профилактика социального сиротства, правонарушений;

2. Воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;

3. Формирование навыков здорового образа жизни.

4. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательного учреждения.

5. Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии школьника.

6. Изучение особенностей социальной адаптации учащихся.

**Задачи:**

1. Создать базу данных учащихся внутреннего учета по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.

2. Отрегулировать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Внедрять в практику работы положительный опыт образовательных учреждений по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.

4. Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на внешнем и внутреннем учете, в том числе в кружках и секциях по интересам.

5. Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, СОП и пропаганде ЗОЖ.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция.**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная функция.**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документаций для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция.**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация школьных мероприятий, бесплатное питание для учащихся;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Основные направления деятельности:**

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка.

3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

4. Социально - педагогическое консультирование.

5. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

Данный учебный год  начался с обновления  и создания документации на новый учебный год:

1) План работы социального педагога;

2) Составлен социальный паспорт школы;

3) Составлен план работы с опекунами и опекаемыми детьми;

4) Составлен план индивидуальной работы, с учащимися состоящих на учет ВШУ, КДН, ПДН.

5) Ведется документация по учету и движению обучающихся: на 1 сентября этого учебного года «Индигирской СОШ им. Н. А. Брызгалова» было 56 учащихся, к концу I- полугодия – 57 учеников.

Далее были составлены и уточнены с помощью администрации и классных руководителей следующие списки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Списки | Количество в начале уч. года | Количество в конце уч. года |
| 1 | Дети из многодетных семей | семьи-18  дети-30 | семьи-18  дети-35 |
| 2 | Дети из малообеспеченных семей | семьи-21  дети-35 | семьи-21  дети-36 |
| 3 | Дети сироты | 2 | 2 |
| 4 | Дети полусироты | семьи-4  дети-6 | семьи-4  дети-6 |
| 5 | Дети из опекунских семей | 4 | 4 |
| 7 | Дети – инвалиды, которые посещают школу | 1 | 1 |
| 8 | Дети – инвалиды, которые на домашнем обучении | 0 | 0 |
| 9 | Разведенные семьи | семьи-3  дети-3 | семьи-3  дети-4 |
| 10 | Дети на ВШУ | 1 | 2 |
| 11 | Дети на ПДН, КДН | 0 | 0 |

 Работа профессиональной деятельности велась по следующим направлениям:

- Работа социально-незащищённой категорией детей:

1) многодетные семьи;

2) неполные семьи;

3) семьи с потерей одного из родителей;

4) дети-инвалиды;

-  Профилактическая работа с подростками

-  Диагностическая.

-  Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив

- Работа с родителями

- Профориентационная работа с учащимися

- Повышение профессиональной компетентности

Списки сирот, полусирот, инвалидов и учащихся находящихся на индивидуальном обучении:

Сироты: 2

Корякина Виолетта Гаврильевна (9 класс)

ЦыпандинаСаная Александровна (5 класс)

Полусироты:

1. 9 класс. Корякин Кирилл Филиппович
2. 11 класс. Корякин Филипп Филиппович
3. 10 класс. Слепцов Василий Дмитриевич
4. 5 класс. Атласов Айдын Борисович.
5. 7 класс. Корякин Сулустан Сергеевич
6. 5 класс. Корякина Мария Сергеевна

Инвалидов – 1

1. 3 класс. Иванова Кюннэй Николаевна

Учащиеся из опекунских семей:

1. ЦыпандинаСаная Александровна – 5 класс.

2. Соломов Иван Николаевич – 3 класс.

3. Атласова Элеонера Владимировна – 8 класс.

4. Корякина Виолетта Егоровна – 9 класс.

Дети на ВШУ:

1. Терешкин Георгий Альбертович – 9 класс.
2. Терешкина Лия Альбертовна – 4 класс.

Учащиеся проживающие временно вне семьи:

1. Михайлова Ангелина Иннокентьевна – 1 класс.
2. Хадарова Нина Николаевна – 4 класс.

В течении года велась определенная работа с целью выявления детей оставшихся без попечения родителей. Учет и контроль за детьми склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Создан банк данных детей «группы риска», который систематически обновляется и сверяется с КДН, ПДН. Заведен индивидуальный дневник, в котором фиксируется все данные, а также динамика изменения в поведении и в обучении. Приняты меры по предупреждению и преодолению запущенности в учебе.

Организованы рейды и помощь семьям, находящихся в кризисном ситуации, семьям опекунов, состоящих на учете КДН, ВШУ.

Материально-бытовые условия у всех выше указанных подопечных хорошие, большинство имеют отдельную комнату, кровать и место для занятий. Дети хорошо ладят с опекунами.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися: по различным вопросам (режим учащегося, пропуски учебных занятий без уважительной причины), индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

Регулярно проводились беседы на темы: «Права и обязанности учащихся» на классных часах, «Права и обязанности родителей по отношению к воспитанию детей». Проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы, консультации, собеседования с учащимися и родителями по различным вопросам: «Об отношении к учебным занятиям, отношения с учителями и с одноклассниками», «Режим школьника» (как и когда появилось правило поведения, внешний вид учащихся, приход и уход учащихся из школы, поведение в общественных местах и в школе). Велась активная пропаганда ЗОЖ (мероприятия по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков; оформление наглядной агитации; показ фильмов; беседы мед.работника школы; разданы буклеты о вреде табака, алкоголя и наркотика). Для первоклассников проводилась беседы для адаптации к школе: «Первый раз в первый класс», «Чем отличается школьник от дошкольника», «Взаимоотношения со сверстниками», «Взаимоотношения в классе и в семье». Проведен семинар-практикум для родителей «У каждого семья своя» (беседа «Семья – это счастье», анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»). проведен анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению для подготовительной группы детского сада «Солнышко». Проведен мероприятие для учащихся «Моя семья, моя радость» (выставка семейных фотографий «Мы счастливы вместе», спортивное соревнование «Мама, папа и я – спортивная семья» для начальных классов, конкурс для учащихся «Народная мудрость гласит»).

Проведены родительские лектории: «Об ответственном родительстве»

ознакомление с законом РС(Я) от 14 марта 2016г. №1604-3N 737-V;

«Ответственность родителей в воспитании детей» ( с участием инспектора ПДН Павлова И.

инспектора КДН Терешкина Е.И, зав.отделением Момского центра соц.помощи семьи и

детства Щелканова А.Ф.)

«Профилактика суицида среди подростков как избежать беды».

Регулярно проводились мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся:

1.Беседа «Мораль и закон»  (9-11 кл);

2.Показ  фильма «Зона» о колонии для несовершеннолетних (9-11кл);

4.Беседа « Права и обязанности школьника» (5 кл);

В целом запланированная работа была выполнена. В следующем году работа будет вестись по перспективному плану по всем направлениям.

Социальный педагог Слепцова М.И.

8(41150)23-3-35