Утверждаю

Директор МБОУ «Индигирская

 СОШ имени Н. А. Брызгалова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеева С. А.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

школьного психолога МБОУ

«Индигирская средняя общеобразовательная школа имени

Н. А. Брызгалова»

МО «Момский район» Республики Саха (Якутия)

на 2015-2016 учебный год

**Голикова А. В.**

**с. Буор-Сысы, 2015 г.Цель:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе.

 **Задачи:**

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Изучение интеллектуального развития учащихся 1, 4, 9, 11 классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Изучение творческих способностей и выявление одаренных детей в школе, и составление программ работы с ними.
4. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Форма работы, инструментарий** | **Сроки, частота** | **Ответств.** | **Предполагаемые результаты** |
| **Просветительское направление** |
| **Для родителей**  |  |
|  «Мотивация к обучению в школе» (1-4 кл.)  | беседа,  | сентябрь | Голикова А. В. | Определить основные проблемы первоклассников и их родителей, заполнить анкеты для родителей первоклассников; проблемы перехода в среднее звено и как с ними справляться, понять особенности подростковой психологии. |
| «Переход в 5 класс: новые требования, проблемы и пути их решения» (4,5 кл.) | анкетированиебеседа | октябрь, май |
| «Физиологические особенности разных подростковых возр. групп» (5-9 кл.) | беседа | апрель |
| **Для учителей** |  |
|  «Конфликтные ситуации в учеб.-воспит. процессе: причины, следствия, решения | беседа  | октябрь | Голикова А. В. | Научить справляться со стрессом, выходить из сложных конфликтных ситуаций |
| **Для учащихся:**  |  |
|  «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (5-7 кл.)  | беседа | февраль | Голикова А. В. | Умение справляться с отрицательными эмоциями в конфликтных ситуациях  |
|  «Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9 -11 кл.) | беседа | декабрь |  | Повышение уровня профессиональной зрелости у старшеклассников. |
| **Профилактическое направление** |
| «Я выбираю жизнь!» (для 7-9 кл.) | Беседа | Январь | Голикова А. В. | Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справляться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов. |
| «Экзам. стресс или как сдать экзамены без лишних эмоц. затрат (9, 11 кл.) | беседа | май |
| **Диагностическое направление** |
| Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл.) | индивидуальное, групповое диагностирование | сентябрь, май | Голикова А. В. | Анализ уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению |
| Изучение адаптационных возможностей учащихся 1 классов | наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации) | сентябрь-октябрь | Голикова А. В. | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение |
| Изучение адаптационных возможностей учащихся 5 классов | наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации) | сентябрь-октябрь | Голикова А. В. | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение |
| Тестирование юношей 1999 г. р., подлежащих первоначальной постановке на воинский учет (9 кл.) | методики по проф. отбору  | сентябрь | Голикова А. В. | Определение общих познавательных способностей (ОПС) и уровня нервно-психической устойчивости (НПУ) и категории профпригодности к службе на определенных воинских должностях и в определенных родах войск и к учебе в военных ВУЗах. Содействие психологической службе горвоенкомата |
| Диагностика адаптационных возможностей учащихся 5 классов  | индивидуальное, групповое диагностирование | ноябрь | Голикова А. В. | Выявление уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл. |
| Диагностика адаптационных возможностей учащихся 1 кл.  | анкетирование «Школа зверей» | ноябрь | Голикова А. В. | Выявление уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл. |
| Диагностика интеллектуального развития учащихся 1 кл.  | индивидуальное диагностирование | февраль | Голикова А. В. | Выявление уровня интеллект.развития учащихся 1-х кл. |
| Диагностика интеллектуального развития учащихся 7-х классов | групповое диагностирование по методике Амтхауэра | апрель | Голикова А. В. | Определение уровня интеллект.развития учащихся 7-х классов |
| Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 4 классов | групповоедиагн-е тест «Четыре методики» | апрель | Голикова А. В. | Определение уровня интеллект.развития учащихся 4-х классов |
| Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы уч-ся 9, 11 кл. | групповое и индивидуальное диагностирование по соответствующим методикам | январь-май | Голикова А. В. | Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов |
| Составление психологических карт учащихся 1 кл. | анкеты, методики по определению развития личности, позн. способностей. | в течение года | Голикова А. В., кл. руководители и родители | Составление индивид.психол. карт учащихся с особыми потребностями. Выявление направлений для дальнейшего обследования детей другими специалистами |
| Продолжение составления психологических карт учащихся по итогам наблюдений, диагностик. |
| **Коррекционно-развивающее направление** |
| Коррекционно-развивающие занятия, ориентированные по профилактике дезадаптации учащихся 1, 5 классов | индив. и подгрупп.занятия по пр. «Упр. по развитию мысл. навыков»;по пр. Микляевой А.В. и Румянцевой П. В. | январь-май | Голикова А. В., кл. рук., восп. ГПД | Курс занятий с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся и развития основных мыслительных действий, повышения уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной тревожности |
| Развивающие занятия по интеллект.развитию (1,4,7 кл.) |
| **Консультативное направление** |
| Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам | индивидуальные консультации | В течение года | Голикова А. В. | Оказание консультационной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей |
| «Мотивация к обучению в школе» (для родителей 1, 5, 8 кл.) | групповые консультации  |
| **Организационно-методическое направление** |
| Работа по изучению методической, психологической литературы  | посещение библиотек | В течение года | Голикова А. В. | Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы |
| Участие в работе городского методического объединения школьных психологов |  |
| Обработка диагностических материалов | проведение исследований, работа с методиками | В течение года | Голикова А. В. | Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы |
| Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию |  |
| Пополнение программ: а) диагностических методик; б) коррекционно-развивающих методик;в) психолого-педагогических методик. | учебники, методическая литература |
| Работа с работниками методкабинета Психологической службы | консультации, рекомендации |

Составила:

педагог-психолог МБОУ «ИСОШ

им. Н. А. Брызгалова» Голикова А. В.