**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### МБОУ "Индигирская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Брызгалова"

#### за 2015 - 2016 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Индигирская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Брызгалова" Момского района Республики Саха (Якутия)*

* 1. Юридический адрес:

###### 678871 Республика Саха (Якутия), Момский район, с. Буор-Сысы, мкр. Айхал, 3.

* 1. Фактический адрес:

*Республика Саха (Якутия), Момский район, с. Буор-Сысы, мкр. Айхал, 3.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(41150)23401  8(41150)23335 | Факс | 8(41150)23401 | e-mail | indigirisosh@mail.ru |

* 1. Учредители:
* *Администрация МО «Момский район" Республики Саха (Якутия), Момский район, с. Хонуу, ул. Молодежная, 39.*
* *Муниципальное казенное учреждение «Управление образования», Момский район, с. Хонуу, ул. Молодежная, 39, 8(41150)21280*
  1. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия |
| 14Л01 № 0000311 | 22 января 2015г. | **Общее образование**  Уровень образования:   1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование   **Дополнительное образование**   1. Подвиды | Бессрочно |

* 1. Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| серия 14, №001424 | 23 мая 2012 г. | Уровень образования:  1. Начальное общее образование  2. Основное общее образование  3. Среднее общее образование | 04 мая 2023 г. |

* 1. Директор образовательного учреждения:
* *Сергеева Светлана Афанасьевна, телефон 8(41150)23401*
  1. Заместители директора по учебно-воспитательной работе по направлениям:
* *Алехина Акулина Анатольевна, телефон 8(41150)23341*

Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в детском саду, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм.

* *Иннокентьева Саргылана Васильевна, телефон 8(41150)23335*

Основные функции:

- организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство коллективом классных руководителей;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

* *Слепцова Надежда Петровна, телефон 8(41150)23335*

Основные функции:

- организация учебного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Динамика численности обучающихся за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| 2013 – 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год |
| Начальное общее образование – 24  Основное общее образование – 25  Среднее общее образование – 8  ВСЕГО – 57 | Начальное общее образование – 25  Основное общее образование – 27  Среднее общее образование – 7  ВСЕГО – 59 |

* 1. Контингент обучающихся и его структура:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 26 | 29 | 10 | 65 |
| Количество общеобразовательных классов**/**средняя наполняемость классов | 4/ 6,5 | 5/ 5,8 | 2/ 5 | 11/ 5,9 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов компенсирующего обучения**/**средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

* 1. Профили обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | профили обучения | Кол-во классов (групп) | Кол-во обучающихся |
| 1 | Естественнонаучный:  - химия  - биология | 2  2 | 10  10 |

2.3.Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебной недели (5, 6 дней) | 1 класс – 5 дней  2-4 классы – 6 дней | 5-9 классы –  6 дней | 10-11 классы –  6 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1классы по 35 минут  в I полугодии  2-4 классы по 45 мин. | 5-9 классы  по 45 мин. | 10-11 классы  по 45 мин. |
| Продолжительность перерывов:  - минимальная (мин.)  - максимальная (мин.) | Минимальная –  10 мин.  Максимальная –  15 мин. | Минимальная –  10 мин.  Максимальная – 15 мин. | Минимальная –  10 мин.  Максимальная – 15 мин. |

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| семейного образования | - | - | - | - |
| экстерната | - | - | - | - |
| обучения по индивидуальному учебному плану | - | - | - | - |
| дистанционного образования /домашнее обучение | 1 | - | - | 1 |
| другие (указать) | - | - | - | - |
| Итого | 1 | - | - | 1 |

2.5.Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Учебный план разработан на основе учебного плана БУП-2005, утвержденного постановлением Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года, с учетом изменений приказов Министерства образования РС (Я) от 30 октября, 2008г, дополнение предметом «ОБЖ» в среднее (полное) общее образование, на основании приказа МОиН РФ от 20 августа 2008 №241; от 25 августа 2011 №01-16/2516 приказ МО РС(Я) «О введении 3 часа физической культуры и новых санитарных норм и правил» на основании приказа МОиН РФ от 3 июня 2011г, №1994;  БУП РФ 2009 (ФГОС), приказом МО РС (Я), ФГОС в Якутской школе, МО РС(Я), ФГБНУ «Институт национальных школ РС(Я)» Бичик, 2011; Якутск, приказ МО РС (Я) «о работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по базисному учебному плану РС(Я) (2005г) в 2012 – 2013 учебном году» от 5 мая 2012 №01 – 16/2387. | БУП РФ 2011 (ФГОС-I часть) Приказ МО РС (Я) от 25.08. 2011г. № 01-16/2516; Приказ МО РС (Я) от 01. 09.2011г. № 01-03/49; Приказ МО РС (Я) от 05.05.2012 г. №01-16/2387;  Приказом МО РС (Я), ФГОС в Якутской школе, МО РС(Я), ФГБНУ «Институт национальных школ РС(Я)» Бичик, 2011; Якутск, приказ МО РС (Я) «о работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по базисному учебному плану РС(Я) (2005г) в 2012 – 2013 учебном году» от 5 мая 2012 №01 – 16/2387. | Федеральный компонент БУП  Приказ МО РФ от 09.03.2004 г, №1312 /изменения от 20.08.2008г, №241; от03.06.2011г, №1994/ Региональный (национально-региональный) компонент. Приказ МО РС/Я/ по БУП РС/Я/, от 30.06.2005 г, №373; 25.08.2011, №01-16/2516/ | Федеральный компонент БУП  Приказ МО РФ от 09.03.2004 г, №1312 /изменения от 20.08.2008г, №241; от 03.06.2011г, №1994/  Региональный (национально-региональный) компонент  Приказ МО РС/Я/ по БУП РС/Я/, от 30.06.2005 г, №373; 25.08.2011, №01-16/2516/ |

2.6. Структурный анализ образовательной программы

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его уровнях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся.

Основными целями образовательного процесса являются:

* построение образовательного процесса, нацеленного на удовлетворение образовательного спроса обучающихся и их родителей, социального запроса общества и образовательной политики государства;
* построение образовательного процесса, способного обеспечить допрофессиональную компетентность выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость (математика, информатика, естествознание, обществознание, право, экономика, филология), достаточного для получения среднего и высшего профессионального образования, воспитание гражданина и патриота;
* обеспечение уровня функциональной грамотности, достаточного для решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, адаптации выпускников школы к меняющимся условиям профессионального выбора и деятельности, ориентации каждого учащегося школы на развитие творческих способностей, использование инновационных технологий в образовательном процессе.

**Основная задача,** которую реализует система образования школы – создание условий для перехода на компетентностное образование, доступность и качество образования, обеспечение единства обучения, воспитания и развития учащихся. В решении этой задачи важное место занимает взаимодействие общего и дополнительного образования, способствующее развитию творческих способностей, социализации детей и подростков, формированию базовых компетентностей.

Индигирская средняя общеобразовательная школа – это сельская школа со смешанным контингентом учащихся, где в одном классе учатся одаренные и обычные дети.

МБОУ «Индигирская средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Брызгалова», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего и среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий образовательным программам основного общего и среднего (полного) образования.

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав предметов 9 обязательных предметных областей («Филология», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
* внеурочную деятельность.

Учебные планы по уровням предусматривают распределение часов аудиторной и внеаудиторной деятельности образовательного процесса, которые распределены на изучение базовых учебных предметов, дисциплин (модулей), преподавание элективных курсов, организацию проектно-исследовательской деятельности, консультации с обучающимися. Часы по выбору распределены для расширения и более углубленного изучения русского языка, математики, обществознании, биологии, физики. Составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ общего образования: для обучающихся начального общего образования на 4-х летний срок, для учащихся основного общего образования на 5-летний срок, а для учащихся 10-11 классов на 2-х летний срок. Также определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующей санитарным нормам п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах от 35-37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Для обучающихся 1 классов организуется 5-дневная учебная неделя, а для обучающихся 2-11 классов 6-дневная учебная неделя.

**Начальное общее образовании.**

Начальное общее образование (I уровень) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 на шестидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут во 2 – 4 классах с максимальной недельной нагрузкой 26 часов и пятидневный режим работы при продолжительности 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии для 1-х классов с максимальной недельной нагрузкой 21 час.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС 2009 г., обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность  не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

В I-IV классах содержание предметов «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» интегрируется с региональным  компонентом.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II класса.

Учебные предметы *«Окружающий мир»  и «ОБЖ»* изучаются с I по IV класс интегрированно – 2 ч. в неделю.

Учебный предмет *«Основы религиозной культуры и светской этики»* изучается в IV классе за счет аудиторной деятельности вариативной части – 1 час в неделю.

Учебные предметы «Искусство (ИЗО)», «Музыка»  с 1 по 4 классы -1 час в неделю и «Технология» в 1-4  классах -1 час в неделю.

На учебный предмет *«Физическая культура»*  в 1-4 классах отводится по 3 часа.

Часы КОУ отведены на введение дополнительного учебного предмета *«Культура народов РС(Я)»* (1 час в неделю в 2, 3 классах, 1 час в неделю в I полугодии 4 класса) для формирования этнокультурных компетенций как непременного условия успешной социализации обучающегося.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и предусматривает время, отведенное на внеурочную деятельность по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Виды внеучебной деятельности, доступные для реализации в школе:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Все кружки  для 1-4 классов проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий в кружке –  45 минут (для 1 класса 35 минут).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

**Основное общее образование**

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт, в первую очередь, ориентирован на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ основного общего образования. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам. Образовательные области инвариантной части: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология», «Искусство» – соответствуют Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5-6 классах по 1 часу, «Музыка» в 5-6 классах по 1 часу. В 7-9 классах преподается предмет «Черчение» (2 часа в 7-м, по 1 часу в 8 -9 классах). Национально-региональный компонент представлен предметами «Родной язык», «Родная литература», «Культура народов РС(Я)».

Образовательный компонент направлен на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации по новой форме за курс основной школы, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Часы внеаудиторной деятельности в 6 – 9 классах используются для изучения предметов по выбору, проектной деятельности, занятий по ОБЖ, по изучению Культуры народов РС (Я), проведения консультаций, элективных курсов.

Часы консультации в 9 классе отведены предметам «якутский язык», «Русский язык», «Математика» для более глубокого изучения в связи с социальным заказом учащихся и их родителей для подготовки к итоговой аттестации в новой форме и ЕГЭ.

Содержание внеаудиторных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т д.

Введение элективных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации. Часы внеаудиторной деятельности используются для преподавания курсов земледелие, ОБЖ, технологии, культуры народов РС(Я) в 8 классе, психологии.

Часы проектной деятельности используются в 5 - 11 классах для преподавания элективных курсов:

1. Для учащихся 6 – 8 классов элективный курс «Национальное шитье» (по 1ч.).

2. Для предпрофильной и профориентационной подготовки учащихся в старших классах по 1 часу отведены элективным курсам «Мой выбор» и «Час психологии».

3. Для привлечения детей к техническим предметам элективный курс «Моделирование» в 7-8 классах, «Юный техник» в 9 классе (1 ч.).

Часы консультацииотведены по математике, русскому языку и якутскому языку для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение различных образовательных областей. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный и школьный компоненты. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника. Максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе составляет в 5 классе 32 часа, 6 – 33 часа, 7 – 35 часов, 8 – 36 часов и в 9 классе 36 часов.

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 10-11 классов 37 часов в неделю. Профильные учебные предметы преподаются через элективные курсы, проектную деятельность.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся 10-11 классов, запроса родителей как социальный заказ по естественнонаучному профилю, предмет «Естествознание» представлен по 1 часу следующими учебными предметами: «Химия», «Биология». Для усиления подготовки к государственной итоговой аттестации и продолжения образования выпускников в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях часы образовательного компонента распределены следующим образом: «Математика» - 1 час, «Русский язык» - 1 час.

Увеличено количество занятий активно-двигательного характера, предмет «Физическая культура» проводится  по 3  часа в неделю.

2.7. Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность, справка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название проекта** | **Руководители проекта** | **Описание проекта** | **Защита проекта** |
| 2013-2014 | Проект «УПД «Ньургуьун»» | Слепцова А.В.,  Слепцова Н.П. | Организация внеурочной деятельности учащихся по программе «Швейное дело» | I районная педагогическая ярмарка |
| 2013-2014 | Проект «Школа активных каникул» | Слепцова Т.И.,  Старкова Е.М. | Открытие зимней школы для учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам «математика», «биология» | I районная педагогическая ярмарка |
| 2014-2015 | Проект «Маранга» | Иннокентьева С.В. | Организация летней занятости учащихся | Региональные Чугуновские агрочтения |
| 2014-2015 | Проект «Круглогодичная школа молодого овощевода» | Старкова Е.М. | Строительство оранжереи для круглогодичного выращивания овощных культур | Региональные Чугуновские агрочтения |
| 2012-2013 | Проект «Детская площадка моей мечты» | Иннокентьева С.В. | Строительство детской площадки в селе | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» |
| 2012-2013 | Проект «Комплексная площадка для игры и спорта» | Старкова Е.М.,  Слепцова Т.И.,  Иннокентьева С.В. | Строительство комплексной площадки для игры и спорта в селе | Районный конкурс молодежных проектов;  Республиканский этап конкурса молодежных проектов на Грант Главы РС(Я) |
| 2013-2014 | Улучшение эстетичного вида села | Слепцова Т.И.,  Старкова Е.М. | Благоустройство села | Районный конкурс молодежных проектов |
| 2013-2014 | Бизнес-план по оказанию сельскохояйственных услуг | Алехина А.А. | Оказание сельскохозяйственных услуг населению | I межрегиональная НПК «Чугуновские агрочтения» |
| 2014-2015 | Парк культуры и отдыха | Слепцова Т.И.,  Черемкина А.В. | Благоустройство села | Районный конкурс молодежных проектов |
| 2014-2015 | Проект «Свиноводство в агрошколе» | Слепцова Т.И. | Введение свиноводства как одного из направлений деятельности агрошколы | Региональные Чугуновские агрочтения;  Районная НПК «Хоту сиргэ огону иитии-уорэтии тосхоллоро», посвященная 70-летию НА.Брызгалова |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Число второгодников | Отсев |
| 2013 - 2014 | 57 | 100 | 44,2 | 0 | 0 |
| 2014 - 2015 | 59 | 100 | 55,5 | 0 | 0 |
| 2015 - 2016 | 65 | 100 | 56,8 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016 г. % выпускников |
| Начальное общее образование | 6/ 100% |
| Основное общее образование | 5/ 100% |
| Среднее общее образование | 4/ 100% |
| В целом по ОУ | 15/ 100% |

* 1. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |
| 2016 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников |
| Начальное общее образование | 66,6 % | - |
| Основное общее образование | 60 % | - |
| Среднее общее образование | 50 % | - |
| В целом по ОУ | 60 % | - |

* 1. Качество освоения выпускниками предметов, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, за 2016 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку,  изучаемые на профильном уровне | | | |
| обществознание | химия | биология | физика |
| Среднее общее образование |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5»  по указанным предметам | | | |
| 3/ 75% | 2/ 50% | 4/ 100% | 2/ 50% |

3.4. Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество  выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. оценка | Усп. % | Кач. % |
| 2012-2013 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,2 | 100 | 50 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 100 | 25 |
| 2014-2015 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,4 | 100 | 75 |

Предмет: Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество  выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. оценка | % успеваемости | % качества |
| 2012-2013 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 2014-2015 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,2 | 100 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 г. | | |
|  | кол-во выпускников | % выполнения | % качества |
| Русский язык | 5 | 100 | 80 |
| Математика | 5 | 100 | 60 |
| Биология | 3 | 100 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 100 | 100 |
| Обществознание | 3 | 100 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 50 |

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество  выпускников | Ниже порога | Выше  порога | % | Наивысший балл | Средний балл |
| 2012-2013 | 9 | 0 | 9 | 100 | 70 | 56,1 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 4 | 100 | 51 | 41,5 |
| 2014-2015 | 4 | 0 | 4 | 100 | 95 | 69,5 |

Предмет: Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество  выпускников | Ниже порога | Выше  порога | % | Наивысший балл % | Средний балл |
| 2012-2013 | 9 | 0 | 9 | 100 | 74 | 47,8 |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 4 | 100 | 40 | 36 |
| 2014-2015 | 3  (профильный) | 0 | 3 | 100 | 55 | 48,3 |
| 2014-2015 | 1  (базовый) | 0 | 1 | 100 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 г. | | | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихся выше порога (% от общего количества сдавших ЕГЭ) | Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%) | Доля выпускников сдавших ГВЭ (% от общего количества сдавших ГВЭ) |
| Русский язык | 4/ 100% | 4/ 100% | - | - |
| Математика (базовая) | 3/ 75% | 3/ 100% | - | - |
| Математика (профильная) | 2/ 50% | 2/ 100% | - | - |
| Обществознание | 2/ 50% | 0 | - | - |
| Биология | 1/ 25% | 0 | - | - |
| Физика | 1/ 25% | 1/ 100% | - | - |

3.6. Сведения о выпускниках-медалистах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | |
| количество выпускников | % |
| Золотая | - | - |
| Серебряная | - | - |
| Всего | - | - |

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2013-2014г | 2014-2015г | 2015-2016 |
| Муниципальный | 10 | 12 | 15 |
| Республиканский | - | - | - |
| Всероссийский | - | - | - |

* 1. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Кол-во  участ-ников | Результат (призовые места) | Кол-во  участ-ников | Результат  (призовые места) |
| 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
| НПК  «Шаг в будущее» | муниципальный | 4 | 1 | 5 | 2  1 рекомендация на республиканский тур |
| Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | 42 | 12 | 80 | 15 |
| региональный | - | - | - | - |
| Международная дистанционная олимпиада по математике | международный | 1 | 1 |  |  |
| Международная дистанционная олимпиада по русскому языку | международный | 5 | 5 |  |  |

* 1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, конференций:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 учебный год | | | 2015 – 2016 учебный год | | |
| Уровень | наименование | кол-во участников | кол-во победителей и призеров | наименование | кол-во участников | кол-во победителей и призеров |
| Улусный | НПК  «Шаг в будущее» | 4 | 1 |  | 5 | 2 |
| НПК, посвященная 80-летию эвенского поэта В.Д.Лебедева | 1 | 1 |  | - | - |
| Конкурс чтецов,  посвященный 80-летию эвенского поэта В.Д.Лебедева | 4 | 2 |  | - | - |
| 3 юношеский турнир чтецов,  посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова |  | 2 |  | - | - |
| - |  |  | Районная Коростелевская олимпиада по математике | 5 | 1 |
| Конкурс «Принцесса Момы» | 2 | 1 |  | 2 | 1 |
| Фольклорный конкурс «Ойор-тэбэр о5о саас» | 3 | 3 |  | - | - |
|  | - |  |  | Районный творческий конкурс «Синяя птица-2015 г.» | 11 | 11 |
|  | - |  |  | Районный конкурс запевал “Һээдьэ”посвященный году литературы | 3 | 2 |
| Региональный | НПК “Чугуновские агрочтения” | 12 | 10 | НПК “Чугуновские агрочтения” | 5 | 2 |
| НПК «Хоту сиргэ оҕону үɵрэтии, иитии тосхоллоро», посвященной к 70-летию со дня рождения Н.А.Брызгалова |  | 7 | - |  |  |
| На II-й межрегиональ-ной очно-заочной конференции учащихся  агропрофилированных школ РС (Я) «Чугуновские агрочтения» среди северных улусов,  посвященной Году Предпринимательства (Грант главы Абыйского района) | 8 | 5 | - |  |  |
| Участие учащихся в V межулусном  дистанционном Интеллектуальном марафоне | 6 | 6 | - |  |  |
| Республиканский | - |  |  | НПК  «Шаг в будущее» | 1 |  |
| - |  |  | X Республиканский Технический форум «Допрофессиональная подготовка будущих иженерно-технических кадров» | 28 | 12 |
| Всероссийский | Конкурс рисунков «Добрый человек» | 1 | 1 |  |  |  |
| Международный | - |  |  | - |  |  |

3.11. Сведения о поступлении выпускников ОУ в учреждения ВПО и СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Поступили в ВВУЗы | Поступили в ССУЗы | % поступления |
| 2013 | 9 | 7 | 2 | 100 |
| 2014 | 4 | 2 | 2 | 100 |
| 2015 | 4 | 2 | 2 | 100 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами – 100%
  2. Качественные характеристики педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 21 | | 100% |
|  | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 14 | 66,6 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 21 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе: | 19 | 90,4 |
| * высшая категория | 6 | 28,5 |
| * первая категория | 9 | 42,8 |
| * соответствует занимаемой должности | 4 | 19,0 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | - | - |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | - | - |
| Имеют ученую степень | - | - |
| Имеют звания «Заслуженный учитель РФ» | - | - |
| Имеют звания «Заслуженный учитель РС(Я)» | - | - |
| Имеют звания «Почетный работник образования» | - | - |

Возрастной состав педагогичеких работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | Ср.возр. |
| 4 | 8 | 9 | - | - | 36,4 |

Показатели педагогического стажа работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 – 10 | 10 – 15 | 15 – 20 | 20 – 25 | Свыше 25 |
| 5 (23,8%) | 5 (23,8%) | 1 (4,7) | 2 (9,5) | 6 (28,5) | 2 (9,5) |

* 1. Обеспеченность специалистами, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | - |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Дефектолог | - |
| другие (указать) | - |

* 1. Сведения о руководителях ОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО  (полностью) | Образо-  вание | Общ  пед.стаж | Стаж адм.работы | |
| Общ. | в данном ОУ |
| Директор | Сергеева Светлана Афанасьевна | высшее | 22 | - | - |
| Заместитель директора по УВР | Алехина Акулина Анатольевна | высшее | 25 | 5 | 5 |
| Заместитель директора по УВР | Иннокентьева Саргылана Васильевна | среднее  спец. | 17 | - | - |
| Заместитель директора по УВР | Слепцова Надежда Петровна | высшее | 27 | 2 | 2 |

* 1. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса, конференции** | **Форма участия** | **Достижение** |
| 2013-2014 | Слепцова А.В.  Слепцова Н.П.  Сергеева С.А. | I районная педагогическая ярмарка | Защита проекта | сертификат |
| Слепцова Т.И.  Старкова Е.М. | Защита проекта «Школа активных каникул» | 2 место |
| Слепцова Т.И. | Выступление в секции на тему «Применение ИКТ на уроках математики» | сертификат |
| Сергеева С.А. | Выступление в секции | Сертификат |
| Куличкина О.В. | Мастер-класс | сертификат |
| Черемкина А.В. | доклад «Эффективность использования ЦОР-ов на уроках информатики» | сертификат |
| 2014-2015 | Слепцова А.М. | Выездной семинар «Повышение социального статуса музея в современном образовательном пространстве» МО РС(Я) ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения». | Мастер-класс «Бумажная фантазия» | сертификат |
| 2013-2014 | Слепцов Д.В. | Районный семинар «Преемственность в работе детского сада и начальной школы – основа успешного формирования ключевых компетентностей будущего школьника» | Доклад «Введение информационных технологий в образовательный процесс в начальной школе» | Сертификат |
| 2013-2014 | Абрамова Э.П.  Потапов В.В. | Республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих инженерно-технических кадров: проблемы, поиск, находки, решения» (Индигирская зона районов) | Открытый интегрированный урок «3D- компас» | Сертификат |
| 2014-2015 | Слепцова Т.И.  Черемкина А.В. | Районная НПК «Хоту сиргэ огону иитии-уорэтии тосхоллоро», посвященная 70-летию НА.Брызгалова | Защита учебного пособия «Юный фермер» | 1 место |
| Хабарова М.С. | Доклад на тему «Формирование ИКТ-компетенции на уроках в условия внедрения ФГОС» | Сертификат |
| Куличкина О.В. | Открытый урок «Сиэлинэн туьаныы» | Сертификат |
| Абрамов А.П. | Мастер-класс «Изделия из глины» | Сертификат |
| Слепцова А.М. | Мастер-класс «Аптаах кыптыый» | Сертификат |
| Слепцова Э.Г.  Евсюкова К.В.  Черова Д.Г. | открытый урок “Поэзия эвенского писателя В.Д. Лебедева на русском, якутском и английском языках” на выездном семинаре “Повышение социального статуса музея в современном образовательном пространстве”, посвященном Году культуры в Российской Федерации и Году Арктики в Республике Саха (Якутия) | Сертификат |
| 2014-2015 | Слепцова А.М. | Семинар-форум учителей Момского района «Качество образования в сельской школе в условиях перехода на ФГОС основного общего образования» | Мастер-класс «Фрагмент занятия «Кѳмүс кыптыый» |  |
| Слепцова Т.И. | Открытый урок “Сила тока” |  |
| Хабарова М.С. | «Формирование ИКТ-компетенции на уроках в условия внедрения ФГОС» |  |
| 2015-2016 | Слепцова Э.Г. | X Республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих инженерно-технических кадров: проблемы, поиск, находки, решения» (Индигирская зона районов) | Доклад «Эргономика на уроках русского языка и литературы» | 3 место |
| Слепцова Н.П. | Доклад «Использование современных образовательных технологий на уроках технологии» | 3 место |
| Слепцова А.В. | «Качественная подготовка к ЕГЭ» | сертификат |
| Черемкина А.В. | Доклад «Системная подготовка к ОГЭ» | сертификат |
| Атласова С.Д. | Доклад «Игровые технологии на уроках математики в 5-6 классах» | сертификат |
| Слепцова Т.И.  Черемкина А.В. | Защита пособия «Математика в огороде» | 2 место |
| Хабарова М.С. | «Формирование ИКТ-компетенции на уроках в условия внедрения ФГОС» | 3 место |
| Абрамова Р.С. | Открытый урок «Мораль» | Урок вошел в «10-ку лучших уроков» |
| Голикова А.В. | Доклад «Развитие совладающего поведения младших школьников в МБОУ Индигирская СОШ | 3 место |
| Слепцова Е.И. | Доклад «Развитие технического конструирования через Лего-конструирование» | Сертификат |
| Слепцова Т.И. | Открытый урок «Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах» | Сертификат |
| 2014-2015 | Методическое объединение учителей «Естественно-математического цикла» | Районный конкурс методических объединений | номинация «Лучшая модель методической работы в образовательной школе» | 2 место |
| Методическое объединение учителей «Естественно-математического цикла» | номинация «Лучшая модель методической работы в образовательной школе» | сертификат |
| 2015-2016 | Местников В.В. | Семинар работников доп.образования в Момском районе | Доклад «Создание творческой мастерской Уран-Ай в с.Буор-Сысы Момского района» | Сертификат |
| 2015-2016 | Голикова А.В. | Семинар педагогов психологов района | Доклад «Знакомство-кто я?» | Сертификат |

**Результаты количественного и качественного участия учителей**

**в деловой игре «Профи-учитель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | | | |
| № | Ф.И.О. учителей | Должность | Балл |
|  | Алексеев Юрий Антонович | Учитель физкультуры | 92 |
|  | Алехина Акулина Анатольевна | Учитель начальных классов | 83 |
|  | Атласова Светлана Дмитриевна | Учитель математики | 55 |
|  | Абрамова Александр Павлович | Учитель истории и обществознания | 59 |
|  | Абрамова Эльвира Петровна | Учитель ИЗО, черчения | 53 |
|  | Евсюкова Катерина Васильевна | Учитель английского языка | 65 |
|  | Иннокентьева Саргылана Васильевна | Учитель начальных классов | 83 |
|  | Иннокентьев Николай Алексеевич | Учитель начальных классов | 82 |
|  | Куличкина Ольга Васильевна | Учитель начальных классов | 72 |
|  | Сергеева Светлана Афанасьевна | Учитель якутского языка и литературы | 65 |
|  | Слепцова Акулина Михайловна | Учитель начальных классов | 85 |
|  | Слепцова Антонина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | 85 |
|  | Слепцова Надежда Петровна | Учитель технологии | 59 |
|  | Слепцова Туйаара Ивановна | Учитель математики | 55 |
|  | Слепцова Элеонора Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | 82 |
|  | Слепцов Дмитрий Васильевич | Учитель начальных классов | 77 |
|  | Хабарова Матрена Сергеевна | Учитель биологии и химии | 57 |
|  | Черемкина Ангелина Витальевна | Учитель математики | 62 |
| **2015-2016 учебный год** | | | |
| № | Ф.И.О. учителей | Должность | Балл |
|  | Алексеев Юрий Антонович | Учитель физкультуры | 75 |
|  | Алехина Акулина Анатольевна | Учитель начальных классов | 63 |
|  | Атласова Светлана Дмитриевна | Учитель математики | 47 |
|  | Абрамова Розалия Семеновна | Учитель истории и обществознания | 66 |
|  | Мохначевская Туйаара Григорьевна | Учитель английского языка | 64 |
|  | Иннокентьева Саргылана Васильевна | Учитель начальных классов | 73 |
|  | Иннокентьев Николай Алексеевич | Учитель начальных классов и географии | 67 |
|  | Местников Вячеслав Васильевич | Учитель изо и черчения | 68 |
|  | Сергеева Светлана Афанасьевна | Учитель якутского языка и литературы | 70 |
|  | Слепцова Акулина Михайловна | Учитель начальных классов | 73 |
|  | Старостин Дмитрий Анатольевич | Учитель физики и информатики | 46 |
|  | Слепцов Василий Васильевич | Учитель музыки | 48 |
|  | Слепцова Анастасия Викторовна | Учитель физкультуры | 75 |
|  | Слепцова Антонина Васильевна | Учитель русского языка и литературы | 81 |
|  | Слепцова Надежда Петровна | Учитель технологии | 78 |
|  | Слепцова Элеонора Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | 76 |
|  | Слепцов Дмитрий Васильевич | Учитель начальных классов | 72 |
|  | Хабарова Матрена Сергеевна | Учитель биологии и химии | 80 |
|  | Черемкина Ангелина Витальевна | Учитель математики | 47 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Приняло участие | Средний балл | Свыше 70 баллов | Свыше 50 баллов |
| 2014 | 18 (100%) | 70,6 | 9 (50%) | 18 (100%) |
| 2015 | 19 (100%) | 66,7 | 10 (52,6%) | 15 (78,9%) |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 24 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе | 1 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 9 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 3 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |
| Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет) | да |

5.2.Наличие специализированных кабинетов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Соответствие оборудования  и оснащенности  (да, частично, нет) | Паспортизация кабинетов |
| Кабинет физики | 1 | Частично | имеется |
| Кабинет математики | 1 | Частично | имеется |
| Кабинет биологии и химии | 1 | Да | имеется |
| Кабинет информатики | 1 | Да | имеется |
| Кабинет истории | 1 | Частично | имеется |
| Кабинет технологии | 2 | Частично | имеется |
| Кабинет начальных классов | 4 | Да | имеется |
| Кабинет якутского языка и литературы | 1 | Да | имеется |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 | Частично | имеется |
| Спортивный зал | 1 | Да | имеется |
| Др. |  |  |  |

5.3. Библиотечный фонд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общий фонд (экз.) | Учебники (экз.) | Художественный фонд (экз.) | Методическая литература (экз.) | Справочный материал (экз.) | Подписка (кол-во наим-ий) | Электронные пособии |
| 2012-2013 | 13189 | 1259 | 11017 | 463 | 421 | 29 | 687 |
| 2013-2014 | 13184 | 1189 | 11028 | 489 | 448 | 30 | 737 |
| 2014-2015 | 13517 | 1267 | 11050 | 500 | 450 | 33 | 750 |
| 2015-2016 | 13633 | 1355 | 11280 | 512 | 453 | 33 | 788 |

5.4. Собственные методические разработки, изданные, рецензированные, принятые методическим советом и т.д. (уроки, проекты, печатные продукции):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Авторы, составители | Название | Издательство, год |
| 1 |  | «Хоту сиргэ о5ону иитии тосхоллоро» 1 кэмпириэнсийэ тезистэрэ | Сборник тезисов, 2012 г. |
| 2 | Слепцов Д.В., | Методическая разработка«Творческий проект Умсул5ан» | Сборника методических разработок «Учим, воспитываем, творим!» (Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение» Аминов А.М.), 2013г. |
| 3 | Евсюкова К.В., Обутова Т.К.,  Черова Д.Г.,  Абрамова Э.П. | Терминологический словарь по оленеводству с иллюс. на 6 языках | В данное время проходит научно-исследовательскую экспертизу. |
| 4 |  | «О деятельности Индигирской СОШ имени Н.А.Брызгалова» | Всероссийская энциклопедия «Золотой фонд кадров Родины – РС (Я)», III том, 2014г. |
| 5 | Алехина А.А. | «Использование перфокарточек для формирования устойчивых вычислительных навыков» | www.pedsovet.ru, 2013г. |
| 6 | Сергеева С.А. | "Концепция олонхо" | Пособие |
| 7 | Слепцова Т.И.  Черемкина А.В. | «Математика в огороде» | [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru) |
| 8 | Слепцова А.В. | Использование агрокомпонента на уроках русского языка | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) |
| 9 | Иннокентьева С.В. | Логические задания для начальных классов | Свидетельство о публикации на сайте [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) |
| 10 | Иннокентьева С.В. | Алын кылаас учууталыгар көмө матырыйаал | Пособие |
| 11 | Слепцова А.М. | Методическая разработка открытого урока по математике «Путешествие в космос», 4 класс; | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) |
| 12 | Слепцова А.М. | Методическая разработка урока по окружающему миру «Глобус – модель Земли», 2 класс. | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), [www.prodlenka.orq](http://www.prodlenka.orq) |
| 13 | Сергеева С.А. | Авторские работы 26 учащихся с 5 по 11 классы | Издательский дом "Комуол", литературно-художественное издание "Угуйар сулустар"2014г. |
| 14 | Слепцова Н.П. | Методическая разработка «Силуэт и стиль в одежде» (7 класс) | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), 2015г. |
| 15 | Слепцова Н.П. | Методическая разработка «Вышивка. Виды швов» (5 класс) | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), 2015г. |
| 16 | Слепцова Н.П. | Методическая разработка «Производство текстильных волокон» (5 класс) | Публикация на сайте [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), 2015г. |
| 17 | Слепцова Т.И.  Черемкина А.В. | Учебный план и учебное пособие «Юный фермер» | Пособие |

**РАЗДЕЛ 6**. **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1.Динамика состояния здоровья учащихся за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды заболеваний | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный  год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016 учебный год |
| Заболевания сердечно- сосудистой системы | - | - | - | - |
| Заболевания ЛОР-органов | 2 | 2 | 3 | - |
| Заболевания органов дыхания | 17 | 12 | 29 | 20 |
| Заболевания эндокринной системы | - | 1 | - | - |
| Заболевания мочеполовой системы | 1 | - | - | - |
| Заболевания кожных покровов | - | 2 | 2 | - |
| Заболевания органов зрения | 1 | - | - | - |
| Заболевания органов пищеварения | - | 4 | 1 | 2 |
| Заболевания нервной системы | - | 1 | - | - |
| Заболевания костной системы | - | - | - | - |
| Хирургические болезни | - | - | 1 | - |
| Аллергические заболевания | - | - | 1 | - |
| Нарушение осанки | - | - | - | - |
| Кариес | - | 4 | 5 | - |
| ОРВИ | 16 | 11 | 11 | 2 |
| Травмы | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Инфекционные заболевания | 4 | 1 | - | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы: С.А. Сергеева  М.П. |  |