**МБОУ «Индигирская средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Брызгалова»**

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Индигирская СОШ им.Н.А.Брызгалова».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Сен-Дун-Шен

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

**ПРОГРАММА**

***трудового лагеря***

***«БЫЙАН»***

2017 г.

Лагерь – это не только место, где ребята трудятся и отдыхают. Это и еще время жизни, когда постигают азы деятельности, когда руки становятся чуть шершавыми, а сердца бьются горячо.

Лагерь – способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Зачастую именно при организации летнего трудового дня он раскрывает возможности ребенка, которые не успел или не смог разглядеть в суете обычных школьных будней.

**Идея:** Организация лагеря «Быйан» по заготовке сена как добровольного объединения подростков, сочетающего трудовую деятельность, отдых и оздоровление детей.

**Обоснование актуальности проекта:** В настоящее время чрезвычайно актуально подготовить будущего выпускника школы к жизни, социально адаптировать и защитить его в нынешних экономических условиях. А навыки практической трудовой деятельности ему, безусловно, пригодятся. Проблема занятости и отдыха подростков, особенно юношей, детей из малообеспеченных семей, тех, у кого нет возможности оплачивать взнос в образовательных лагерях, или тех, кто не очень силен в учебе, стоит остро. Трудовой лагерь позволяет таким ребятам не только получить работу на лето и возможность заработать, но и плодотворно отдохнуть, развить свои способности, возможности.

**Цель:**Формирование трудовых навыков и создание условий  для самореализации, самоорганизации и самоопределения личности обучающихся сельской местности.

**Задачи:**

* Привитие трудовых навыков и дисциплинированности.
* Организация досуга, создание условий для развития лидерских, коммуникативных, творческих способностей детей.
* Оздоровление в условиях стационарного лагеря на природе.
* Повышение самооценки подростков на основе создания ситуации успеха, педагогической поддержки.
* Создание безопасных условий труда и отдыха детей.
* Развитие и поддержка благоприятной  среды в части межличностного общения в лагере, со сверстниками и взрослым населением;
* Вовлечение воспитанников в деловое сотрудничество, в рациональную организацию деятельности и самоконтроля;
* Оказание педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, в самореализации, самоопределения и осознанном выборе профессии.

**Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1.  Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2.  Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

3.  Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

4.  Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и [виды деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

5.  Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

7.  Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 сезона на 14 дней.

Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

1.  Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);

2.  Возраста и интересов учащихся;

3.  Санитарно-гигиенических норм и правил [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/);

4.  Финансовых и кадровых возможностей.

**Сроки реализации программы**: 1 сезон – 14 дней

**Возраст детей: 14-16 лет**

**Кадровое обеспечение программы:**

* Начальник лагеря.
* Воспитатель
* Повар

**Имеющие ресурсы:**

База лагеря в м.Тураахый в 3 км. от поселка:

Имеется 2 балагана и столовая.

Техника: мини-трактор «Синтай-180» и трактор Беларусь;

**Основные направления деятельности лагеря:**

1. Трудовой блок:

* сенокосные работы (кошение, уборка, стогование)
* ремонтные работы (ремонт изгороди, обустройство территории лагеря).

2. Досуговый блок:

* Проведение конкурсов, соревнований, тематических дней.

3. Оздоровительный блок:

* проведение оздоровительных процедур, спортивных мероприятий.

**Этапы реализации программы:**

**1.Подготовительный (апрель-май):**

-подбор кадров;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май)**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

-инструктаж ТБ и ПБ

**3. Основной (июль):**

-трудовая деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая, спортивная деятельность;.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Школа располагает 30 га земли, в том числе  пришкольный участок, коневодческая база, сенокосные угодья.

Школа имеет табун лошадей: 18

В летний период в трудовом лагере «Быйан» традиционно организуется 1 сезон. Задействуются: начальник, воспитатель, повар.

Удовлетворительная материальная база позволяет организовать в лагерь для учащихся старших классов, они заготавливают сено для подсобного хозяйства школы, участвуют в различных ремонтно-строительных работах. Положительная мотивация к труду достигается за счет приобщения подростков к посильной работе с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, а также за счет морального и материального стимулирования.  За хорошие показатели дети поощряются.

В условиях лагеря подростки имеют возможность осознанно подойти к выбору профессии, определиться в  профессиях сельского хозяйства.

В лагере формируется умение принимать и соблюдать дисциплинарные требования в процессе труда.

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.30 | 9.45 | Сбор детей |
| 9.45 | 10.00 | Зарядка |
| 10.00 | 10.10 | Утренняя линейка |
| 10.30 | 10.55 | Завтрак |
| 11.00 | 12.45 | Трудовой десант |
| 12.45 | 13.15 | Обед |
| 13.15 | 15.00 | Познавательные мероприятия ([игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php), беседы, конкурсы) |
| 15.30 | 16.30 | Трудовой десант |
| 16.30 | 17.00 | Полдник |
| 17.00 | 19.00 | Спортивные соревнования |
| 19.00 | 19.30 | Ужин |
| 19.30 | 20.00 | Свободное время |
| 20.00 | 22.00 | Просмотр фильма |
| 22.00 |  | Отбой |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

-Инструктажи для детей:

«Правила техники безопасности и [пожарной безопасности](http://pandia.ru/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/)», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила ТБ при использовании орудии труда»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

-Инструкции по основам [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/): «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Критерий  эффективности программы:**

Формирование в воспитанниках социально-значимой личности, обладающей комплексом личностных качеств, которые помогли бы адаптироваться в социуме и самостоятельной жизнедеятельности.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

1. Оказание конкретной помощи конезаводу по заготовке сена.
2. Получение учащимися заработка и самостоятельного опыта трудоустройства.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей.
5. Укрепление здоровья детей.
6. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей.
7. Привитие навыков сельскохозяйственного труда.
8. Развитие природоохранной и экологической работы.
9. Повышение духовной культуры детей, сформированность знаний в области истории родного края.

**Обеспечение безопасности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения | Тема | Ответственный |
| Инструкции по  охране труда для работников лагеря | ИОТ П 01-2015 – инструкция по охране труда для начальника лагеря  ИОТ П 02-2015 – инструкция по охране труда для воспитателя лагеря  ИОТ П 02-2015 – инструкция по охране труда для повара лагеря | Иннокентьева С.В. |
| Инструкции по  охране труда для  воспитанников  лагеря | *Инструкция № 1*.  По правилам пожарной безопасности.  *Инструкция № 2.*  По правилам электробезопасности.  *Инструкция № 3.*  По правилам дорожно-транспортной безопасности.  *Инструкция № 4.*  По правилам безопасности на реке и водоёмах.  *Инструкция № 5.*  По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.  *Инструкция № 6.*  По правилам безопасности при работе.  *Инструкция № 7.*  Правила поведения в экстремальных ситуациях.  *Инструкция № 8*  По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. | Иннокентьева С.В. |
| По пожарной  безопасности | Инструкция №1 «О мерах пожарной  безопасности в МБОУ «Индигирская СОШ имени Н.А.Брызгалова »  Инструкция № 2 «По применению первичных средств пожаротушения»  Инструкция № 3 «Для дежурного персонала на случай обнаружения пожара и эвакуации людей» | Иннокентьева С.В.  . |